

единство народов России

гражданственность

О ГОРОДАХ РОССИИ

КО ДНЮ НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 8

О городах России. Ко Дню народного единства

Дата проведения: 20 октября.

Цели занятия: формирование представлений обучающихся о многообразии и богатстве историко-культурного наследия России, современных тенденциях развития городов и комфортной городской среды; осознание необходимости вклада каждого человека в благополучие и процветание родного края, формирования ответственной и активной жизненной позиции; формирование представлений о значимости единства народов России.

Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность.

Основные смыслы

- День народного единства — государственный праздник, связанный с историческими событиями и напоминающий нам, что сила России — в единстве.
- Города России — это воплощение этнокультурного многообразия и многонационального единства нашей страны, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего.
- Облик и атмосферу городов создают и меняют люди: современная городская среда развивается на основе человекоцентричности, гармонии с природой, технологичности и цифровой трансформации, сохранения историко-культурной идентичности.



- Путешествие по городам России — возможность познакомиться с многообразием культур народов России и уникальными отечественными достижениями.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиным.***

Учитель: Россия — страна, где интенсивно развиваются как мегаполисы, так и уникальные небольшие города и поселки. Сегодня больших и малых городов в нашей стране насчитывается более 1110, каждый из них неповторим. Какие необычные факты о российских городах вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня мы не случайно говорим о многообразии нашей страны, удивительной красоте многонациональной семьи народов России. Совсем скоро вся страна будет отмечать День народного единства. Это не просто праздник, это символ единства нашего народа, способного преодолевать трудности, бороться за свою свободу и независимость, стремиться к миру и добрососедству (*презентация к занятию, слайд 2*).

Основной этап

Учитель: На долю нашей страны выпали тяжелые испытания в периоды междоусобиц, эпидемий и неурожаев, вторжений завоевателей, но все это удалось преодолеть благодаря единству и взаимопомощи! 4 ноября в России ежегодно отмечается День народного единства. Это государственный праздник, посвященный событиям 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов (*презентация к занятию, слайд 3*). В начале XVII века наша страна осталась без законного наследника престола, из-за чего сильно ослабла. Войска Речи Посполитой воспользовались этой ситуацией и вторглись на территорию России, чтобы захватить московский престол, но города Российского государства объединились и внесли свой вклад в общую победу.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему ополчение 1612 года называлось народным?
- Какие другие примеры сплоченности русского народа в отечественной истории вы знаете?
- Что значит постоять за свою страну? Можем ли мы сегодня, как жители разных городов, вместе делать одно важное дело?



Ответы обучающихся.

Учитель: Еще в древние времена скандинавы называли Русь «страной городов». Их поражало не только количество городов, но и системная организация городского пространства, ведь города не вырастали из деревень, а строились планомерно. Знаменитый историк В. О. Ключевский говорил: «Народ, не помнящий своего прошлого, не имеет будущего» (*презентация к занятию, слайд 4*).

Вопросы для обсуждения:

- Что вы знаете о строительстве и истории вашего города/ городов вашего региона?
- Что влияет на изменение внешнего облика городов?
- Какие известные архитектурные памятники вашего города/ городов вашего региона вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Кроме истории великих подвигов и сражений, многие города известны своими легендами, которые привлекают многочисленных туристов.

Например, по легенде, когда к подмосковному городу Дмитрову приближались кочевники, лягушки, обитавшие неподалеку в болотах, начинали необычно громко квакать. Именно по этим звукам горожане узнавали о приближении вражеских войск, и укрывались за стенами города. И со временем лягушка стала неофициальным символом Дмитрова. А название Челябинска ученые до сих пор связывают с разными языками и не могут определиться с правильным переводом: то ли оно означает «хозяин леса», то ли «впадина, неглубокая яма», а может быть, вообще произошло от личного имени.



Вопросы для обсуждения:

- Знаете ли вы легенды и мифы о городах нашей страны/своего региона?
- Названия каких городов вам кажутся необычными?
- С чем связаны названия городов в вашем регионе?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент. Учитель может дополнить беседу рассказом о топонимике региона или о необычных городах региона в категории «самый-самый».

Учитель организует **просмотр видеоролика «Россия — страна городов»**.

Учитель: Города меняются вместе с обществом (презентация к занятию, слайд 5). Климатические условия, социальные процессы, события в государстве в целом — все это влияет на города и другие населенные пункты.

С течением времени города меняли свои названия, например, в советскую эпоху Санкт-Петербург стал Ленинградом, Екатеринбург — Свердловском, а Нижний Новгород — Горьким.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что должно отражать название города в первую очередь?
- Какие примеры изменения названий городов вы помните?
- Менял ли название ваш населенный пункт?

Ответы обучающихся.



*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с российской певицей, актрисой и педагогом, исполнительницей народных и авторских песен («Матушка», «С добром», «Русская дорога» и др.) Татьяной Куртуковой.***

Учитель: Города меняют люди. Это может быть уникальный экскурсовод, который знает самые интересные улочки города, или музыкант, который посвящает свои песни горожанам, или архитектор, создающий неповторимый городской стиль.

Сегодня наше государство активно развивает малые города и исторические поселения, предоставляет возможность жителям участвовать в улучшении своих населенных пунктов. Создание комфортной городской среды — главная задача масштабного национального проекта «Инфраструктура для жизни». Жители могут принимать совместные решения по развитию своего города или села, учитывая все потребности и пожелания.

Вопросы для обсуждения:

- Как каждый из нас может улучшить свой город уже сегодня?
- Почему для жителей города или села важно понимать свою ответственность за развитие родного места?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня активно развивается туризм по городам России, появляются новые интересные маршруты. Например, у каждого школьника есть возможность объединить получение знаний и путешествия по интересным местам! В программе «Классная страна» можно проектировать и продвигать собственные маршруты по наиболее важным и интересным турам. Присоединиться к программе можете и вы!

*Вопросы для обсуждения:*

- Что нужно делать горожанам, чтобы город был популярен у туристов?
- С чего обычно лучше начать знакомство с городом?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время путешествий мы не только погружаемся в мир традиций и культуры, но и знакомимся с национальной кухней народов России. Многие блюда становятся символами того или иного города. О них слагают легенды и мифы. Например, многие из вас, наверное, хоть раз пробовали татарский десерт чак-чак. Легенда гласит, что хан Булгарии задумал женить своего сына и приказал, чтобы на праздничном столе было какое-то совершенно новое угощение. Оно должно быть питательным, долго сохранять свежесть, чтобы его могли есть даже воины, долго находившиеся в походах. Ни один самый искусный кулинар не мог угодить хану. Лишь жена одного пастуха принесла блюдо из лапши, густо политой медом. Хану так понравилось необычное блюдо, что он пожелал своему сыну такой же крепкой любви, как кусочки чак-чака, склеенные вместе, и так же много детей, как горошин, которые могут приклеиться к этому десерту.

Вопросы для обсуждения:

- Какие блюда вашего региона вам особенно нравятся?
- Чем бы вы хотели угостить гостей из других городов или стран?
- Какие легенды о национальных блюдах вам знакомы?

Ответы обучающихся.



Учитель: Города меняют люди. Это может быть уникальный экскурсовод, который знает самые интересные улочки города, или музыкант, который посвящает свои песни горожанам, или архитектор, создающий неповторимый городской стиль (презентация к занятию, слайд 6). Так, в Калининграде такой душой города стала Светлана Нигматуллина, первый в России профессиональный гид-колясочник. За семь лет она разработала туристические маршруты для людей с ограниченными возможностями и открыла для них один из самых западных российских городов.

Вопросы для обсуждения:

- Каких известных людей вы знаете, которые развивают свою малую родину?
- Каким вы видите свой населенный пункт через 10-20 лет?
- Как вы можете помочь благоустройству своего родного места уже сейчас?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Историческая память и уважение к подвигу предков — это та основа, которая объединяет сейчас российские города: от Калининграда до Владивостока.

Каждый город уникален и неповторим. Нам хочется возвращаться в некоторые места не только потому, что там красивая природа, необычные музеи или живут наши друзья, а потому что с самим городом у нас сложились личные отношения.

Вопросы для обсуждения:

- Есть ли места, в которые вам хотелось бы вернуться? Почему?
- Какие путешествия вам запомнились больше всего?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Костылев В. «Рассказы о Минине и Пожарском»
- Бабанская М. «С Востока на Запад. Путешествие письма в бутылке»
- Кривошлыкова С. «Сказочная энциклопедия России»
- Андрианова Н. «Россия для детей»

Что посмотреть

- Цикл мультфильмов «Мульти-Россия»
- Телешоу «Классная тема» Валерий Власенко:
<https://smotrim.ru/video/3029327>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Международная программа по профориентации «Классная страна»: <https://klassnayastrana.ru>
- Программа Росмолодежи «Больше чем путешествие»: <https://morethantrip.ru/participants>
- Исследовательский проект «Народное единство»: обучающиеся собирают информацию о том, есть ли в



их родном городе память о событиях Смутного времени или о народных ополчениях в другие периоды истории.

- Творческое задание «Создаем карту путешествий»: обучающиеся распечатывают карту России. Каждый регион можно использовать как часть пазла — по его форме обучающиеся вырезают фотографию и приклеивают к карте.